

UNA ESTRATEGIA CULTURAL DE APOYO Y REVALORIZACIÓN DEL PASTOREO :

CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE PASTORES

1.- LA REALIDAD DEL PASTOREO: JUSTIFICACIÓN Y ANTECEDENTES DE LA INTERVENCIÓN

El pastoreo en Picos de Europa (Asturias) se encuentra al borde de la desaparición, paralelamente al declive del sector primario en el medio rural, en la región y por todo el país.

El principal factor de abandono de la actividad en la zona no es el económico, ya que la renta que el queso provee al pastor a los precios actuales es bastante considerable. Podría pensarse que el principal obstáculo para la continuidad en la profesión es la baja valoración social de la actividad.

Son muchos los prejuicios que pesan sobre este modelo, que es visto como arcaico y obsoleto.

A pesar de ser un sistema de producción y aprovechamiento del medio vigente desde hace 5000 años, fue barrido a lo largo del siglo XX , y especialmente en sus últimas tres décadas, dentro de los cambios derivados de lo que se ha dado en llamar Revolución Verde. En la ganadería esta consistió en la extensión de un paquete tecnológico orientado a una intensificación de la producción con vistas al aumento cuantitativo del producto destinado al mercado mundial.

La pérdida de agrobiodiversidad, la dependencia de unas pocas compañías suministradoras y distribuidoras, el endeudamiento, las crisis alimentarias, el despoblamiento rural y los desequilibrios territoriales, problemas ambientales como los derivados de los purines o los incendios, en definitiva, la apuesta por un modelo ganadero basado, en vez de sobre energía solar, sobre energía petrolífera, destinada a desaparecer.

La crisis del modelo comienza a dejarse sentir, de acuerdo con datos del Worldwatch Institute. Hoy día el precio de los alimentos básicos ha subido un 70 % en el último año.

Hasta el Financial Times alerta de el riesgo de una quiebra del sistema agroalimentario heredado de la Revolución Verde .

Estos problemas hacen que científicos y políticos agrarios giren su vista hacia un modelo basado en

el saber ancestral, validado, adaptado a su entorno, a través de una gran diversidad de razas autóctonas moldeadas a las condiciones locales, y que al fin y al cabo sustenta hoy a unos 250 millones de personas.

La adaptación milenaria de los ecosistemas a los movimientos estacionales de los herbívoros ha generado en buena medida la riqueza extraordinaria de muchos hábitat. El pastoreo, el ramoneo y estercolado de las manadas migratorias de los grandes herbívoros durante los últimos 20 millones de años, y de los rebaños domésticos durante los últimos 7.000 años. han originado una diversidad florística de hasta 40 especies distintas de plantas por cada metro cuadrado de terreno, una de las mayores conocidas del mundo. Un rebaño trashumante es capaz de transportar una media de 4500 semillas por cabeza y día. El abandono de esta actividad provoca la desaparición de pastizales y de su diversidad al ser invadido por matorrales y arbustos, lo que provoca también la desaparición de numerosas especies de invertebrados y vertebrados, así como incendios forestales incontrolables. Esta gran aportación medioambiental de la ganadería extensiva ha ido calando instituciones internacionales como la UNCCD, quien en sus primeros análisis se hacia eco de la crítica al pastoreo como factor de deforestación y desertificación, y en su última Conferencia de las Partes acogió una representación de pastores y trashumantes de todo el mundo con un posicionamiento por la importancia de su pervivencia.

El pastoreo móvil es una de las estrategias de vida más altamente adaptadas para los desiertos. Los pastores siguen a las lluvias. El transporte de fertilidad que efectúan los rebaños, de unas 3 toneladas diarias por cada 1.000 cabezas de ganado menor, así como la importante función que realizan las pezuñas para la incorporación al suelo de la materia orgánica, significa una valiosísima aportación para el control de la erosión, la infiltración de agua y la sostenibilidad de los ecosistemas. Para apoyar tales estrategias, los sistemas de tenencia de la tierra han permanecido flexibles, acomodando a distintos usuarios de recursos en diferentes momentos, diluyendo el riesgo y minimizando la vulnerabilidad de los factores climáticos.

Ligado a la pérdida de suelos se encuentra el problema de la desaparición de razas

autóctonas, conservadas y seleccionadas durante siglos por las diferentes culturas en todo el mundo. El ritmo de desaparición actual es de 2 razas autóctonas cada semana. En Europa, el 40% de las razas autóctonas están amenazadas.

Teniendo que sobrevivir en ambientes duros, las razas autóctonas de hecho representan reservas de diversidad genética y mantienen muchos rasgos genéticos - sobre fertilidad, vitalidad, resistencia a enfermedades o sequía- que no existen ya en los animales criados en sistemas industriales.

Nuestro país es un caso único en cuanto la ganadería extensiva, por el hecho de la red de cañadas , protegidas por la Ley de Vías Pecuarias de 1995, ocupan ahora 100.000, con una extensión de casi 425.000 hectáreas.

La trashumancia sigue vigente .La prueba: Más de 400.000 cabezas de ganado -ovino prácticamente en su totalidad- siguen practicándola y, por tanto, haciendo algún uso de las vías pecuarias.

En la actualidad, en nuestro país, el pastoreo se encuentra en una crisis ligada a la propia del medio rural: cada vez menor número de activos agrarios, con una población envejecida y con carencias estructurales en comunicaciones, servicios, etc. Además se enfrentan a las dificultades propias del sector ganadero en tiempos de globalización: precios bajos al productor, insumos cada vez más caros, dificultades administrativas...Con la actual PAC cierra una explotación en Europa cada minuto.

Sin embargo el pastoreo es una actividad especial, difícil de encuadrar bajo el enfoque legislativo dominante, dirigido principalmente a un modelo competitivo industrial.

La ganadería extensiva local conlleva beneficios que además de ambientales son:

-Socio-económicos: mantiene economías locales familiares, pueblos vivos, uso eficiente de los recursos disponibles...

-Culturales: los pastores son depositarios de un conocimiento ancestral validado a lo largo de la historia en convivencia con el medio y los animales. Además este rico patrimonio toponímico, lingüístico, de usos y costumbres, da sentido a todo el patrimonio material asociado de cañadas, parajes, pueblos y edificaciones que llega a nuestros días.

Precisamente este proyecto estudia las posibilidades de una intervención en este área. El momento y contexto político y social en el que se plantea la intervención también la justifica.

En Agosto del 2002, treinta pastores de los Concejos asturianos de Amieva, Cabrales, Cangas de Onís, Onís, Peñamellera Alta y Peñamellera Baja suscribieron un manifiesto por la mejora de sus condiciones de vida y a favor de la conservación de la cultura del pastoreo y de la conservación de la montaña y del Parque Nacional de los Picos de Europa. Este manifiesto ejemplifica la vocación productiva, su amplio saber, su pretensión de asegurar la continuidad del oficio, y al mismo tiempo, el sentimiento de abandono por parte de la sociedad en que desarrollan su actividad.

La urgencia de la situación lleva al promotor a desarrollar una serie de acciones encaminadas a apoyar, fortalecer y renovar el pastoreo en Picos de Europa.

Con el lanzamiento de la Escuela de Pastores de Picos de Europa, se pretende rescatar el conocimiento tradicional de los pastores, y combinándolo con nuevos aportes por ejemplo de la Agroecología, sistematizarlo y transmitirlo a potenciales interesados, garantizando así el relevo generacional.

Esta medida se enmarca en un proceso de inmersión en la problemática del colectivo de pastores tradicionales de Picos de Europa, y de búsqueda conjunta de soluciones que permitan la supervivencia y dignificación de su actividad.

Alrededor de esta idea se articula el Proyecto PASTOR. El Proyecto PASTOR (Plan de Acciones sobre Sistemas Trashumantes Organizados en Red) incluye a cinco comarcas con presencia y tradición del pastoreo dentro de la Iniciativa Leader + para el desarrollo rural.

Durante este proyecto (de 2004 a 2008), que el promotor coordina, se lleva a cabo una serie de acciones con voluntad integral que atendiera a tres aspectos fundamentales:

- **Económico:** mejora de las condiciones productivas, para lo que se plantea la reconstrucción de cabañas como unidades básicas de vida en el puerto y queserías que combinan modernos adelantos con la arquitectura tradicional. Estos equipamientos serán gratuitos y de uso colectivo para los

pastores beneficiados.

- **Socio-político** : apoyo a la constitución de una asociación de ganaderos y pastores como entidad desde la que reivindicar nuestras propuestas, así como ampliar la base de acción y el discurso a la cuestión de la crisis del medio rural.

-**Cultural**: reconocimiento y revalorización del pastor a través de una estrategia cultural, para lo que se publica un libro de fotografías y testimonios de los pastores, eventos culturales en la comarca, y la creación de una Escuela de Pastores.

Es en a través de este proyecto que las diferentes actividades descritas en este trabajo encuentran apoyo y financiación.

La hipótesis principal que guía el planteamiento de la intervención plantea que el primer paso para iniciar cualquier proceso de desarrollo rural endógeno parte de una intervención cultural sobre el sujeto de dicho proceso. Es en el terreno cultural donde se define la identidad de esta comunidad, el autoconcepto que tiene de si misma y la que proyecta al resto de la sociedad. Sólo desde un primer empoderamiento en el plano cultural que revierta la tendencia general a infravalorar la cultura campesina y su conocimiento, en tanto saber sojuzgado, es posible avanzar con éxito en la aplicación de un proyecto de desarrollo rural endógeno.

La estrategia cultural articulada y llevada a cabo por Fernando García Dory en relación al colectivo de pastores de Picos de Europa ha constado de varias **acciones**:

-La creación de una Escuela de Pastores

-La elaboración y publicación del libro “Voces del Puerto”

-La Exposición de fotografía “Pastores, nómadas y trashumantes”.

-La celebración de jornadas y actos diversos.

-Un viaje de intercambio de pastores de Picos de Europa para conocer la realidad del pastoreo y la ganadería en otras regiones, y en el Pirineo francés.

-La Oveja Biónica: o Dispositivo Emisor de Ultrasonidos Ahuyentador de Lobos

-Apoyo y animación a la creación de la Federación Estatal de Pastores.

Pasamos a continuación a extendernos en la Escuela de Pastores.

2.- EL PROYECTO DE ESCUELA DE PASTORES

La Escuela de Pastores es una actividad concreta como iniciativa formativa en un doble sentido: nuevos adelantos a los pastores en activo, y de los pastores al resto de la sociedad, y en concreto, a aquellas personas que se interesen en dedicarse al pastoreo.

Se apuesta por la formación dentro de una estrategia de revalorización de la figura del pastor y para posibilitar el relevo generacional.

Este doble sentido de la formación consiste en, por un lado, acercarse y recoger las necesidades del colectivo de pastores y ganaderos de Picos de Europa, estudiar su posible vinculación a una carencia y formativa y diseñar y organizar cursos, de corta duración, que la suplan, dirigidos a los propios pastores, como uno de los cuatro ya realizados, el de Perfeccionamiento en la Elaboración de Queso Gamoneu.

Por otro lado está el Curso de Iniciación al Pastoreo, de duración más larga, dirigido a interesados en aprender y ejercer la profesión de pastor, sobre todo jóvenes del entorno urbano, que reciben una formación teórica y una práctica en la que los pastores-tutores les transmiten su profundo conocimiento del medio y la actividad, a través de la convivencia del quehacer cotidiano en una majada del puerto durante cuatro meses.

La iniciativa ha tenido buena acogida, con más de un centenar de alumnos que han pasado por la Escuela. En muchos casos son los pastores, sobre todo mujeres y gente joven de la zona con ganas de quedarse en los pueblos y empezar proyectos de quesería, los que piden nuevos cursos y animan a seguir adelante. Los jóvenes de otras regiones que participan en los cursos de pastoreo también se han mostrado satisfechos por la experiencia. Los medios también se han hecho buen eco de la iniciativa y este año, la Consejería de Medio Rural del Principado y el Parque Nacional han apostado por apoyarla ofreciendo unas becas para los alumnos y apoyos directos al pastor que participe en el proyecto.

Oferta formativa en orden cronológico descendente:

- * Curso de Iniciación al Pastoreo en el Puerto 2009
- *Curso de Elaboración de Queso de los Beyos, Octubre de 2008
- * Curso de Iniciación al Pastoreo en el Puerto 2008 y Programa de Ayudantes de Pastores.
- * Plan de estudios: 1er Curso de Iniciación al Pastoreo en el Puerto 2007
 - * Curso de Perfeccionamiento en la Elaboración Quesera Artesanal – Diciembre 07
 - * Curso de Manipulador de Alimentos para Elaboradores- Diciembre 07
 - *Curso de Manipulador de Plaguicidas – Junio 08
 - * Curso de Introducción al Manejo de Quesería Artesanal – Enero 07

Para su planteamiento y diseño se llevó a cabo un Estudio de Viabilidad previo, a lo largo de 2005-06, durante el que se visitó otras escuelas en activo como la Artzain Eskola, y el CFA Olorón, en Francia. A partir de la información recogida en estas visitas se diseñó el funcionamiento de la Escuela de Picos de Europa

Tal y como hemos visto hay una disminución continuada de pastores en los últimos años. Tal y como se ha señalado con claridad (Rico, 2005):

“El resultado de esta situación puede resumirse, por tanto, en que tiene lugar la alteración del sistema tradicional de aprovechamiento, la pérdida de valor y de atractivo social de la actividad tradicional, la ausencia de incorporación de jóvenes al sistema tradicional de pastoreo, el abandono de las majadas y la pérdida de la cultura tradicional ligada a los pastores, el cambio del paisaje asociado al aumento de ganado vacuno, la merma de la calidad del queso”

El reto que plantea esta situación es lograr invertir la tendencia, revalorizar la actividad pastoril y mejorar sus resultados económicos, y modernizarla en la medida justa sin privarla de sus rasgos tradicionales esenciales.

Como punto de partida tenemos el objetivo de mantener y reforzar los pastores que continúan en activo. Las principales causas de la falta de nuevas incorporaciones son:

La falta de población joven en la zona que haga posible el relevo generacional

Desarticulación del tejido social que apoyaba al pastor

Consideración social de la actividad

Falta de formación en los nuevos enfoques renovadores de la actividad.

En general el pastoreo es visto como un trabajo poco atractivo para las nuevas generaciones que llegan a la edad laboral.

Es por tanto necesaria una renovación del oficio, tanto en sus bases materiales, como en el concepto, el significado de ser pastor hoy.

En cuanto a lo primero medidas como la habilitación de cabañas y queserías en el puerto, accesos rodados y otras facilidades como cierres electrificados, que se están llevando a cabo de forma experimental son un incentivo fundamental para nuevas incorporaciones.

En relación a lo segundo, la redefinición de lo que es ser pastor hoy, supone confrontar la percepción social de la actividad y la formación en nuevas técnicas y estrategias, lo que llega a precisar incluso la intervención desde el terreno simbólico y cultural.

El personal docente está formado tanto por especialistas técnicos en cada materia (responsables de temas concretos en el bloque teórico del curso) como por los propios pastores (sobre los que recae toda la parte práctica).

Estos pastores-maestro o tutores son parte del “claustro” de la escuela, con un gran papel en el proceso de elaboración del plan de estudios, selección de alumnos, acogida en el periodo de prácticas, y decisión a diversos niveles, que se articula en reuniones periódicas con el equipo coordinador de la escuela.

2.1 OBJETIVOS

Cuando los pastores se implican en la formación, se cumplen los **objetivos** de revitalizar la figura del pastor:

1.- Al ser incorporados a la nueva función de transmisores de un oficio, como profesorado, tutores de prácticas...su autoestima crece, pasan a tener mayor reconocimiento social, y ven una mejora en

sus rentas por su nueva faceta profesional. La presencia de alumnos en prácticas no solo aligera el trabajo si no que lo enriquece por el intercambio social que se da entre el pastor-tutor y el alumno.

2.- Por otro lado, la formación ocasional dirigida a los pastores en activo permite la transición a esta nueva concepción del oficio: el pastor como productor de ecología de montaña (J. Izquierdo), cultura y productos de alta calidad.

El alumno tiene un acercamiento gradual a esta actividad. Se rompe el hielo de aventurarse en un oficio incierto, sobre el que pesan tantos prejuicios sociales. Con la titulación final la consideración social del colectivo y la persona en formación, también aumenta.

Nos permite introducir nuevos enfoques, principalmente el fomento del asociacionismo.

Cooperativas y otras formas de empresa de economía social en colectivo, suplen la dificultad de la desarticulación social y la poca población que padece el campo.

En definitiva, un esfuerzo en lanzar iniciativas que recuperen, adapten y difundan las bases del conocimiento asociado al pastoreo es un pilar clave para la continuidad de la actividad.

Ahora que aun existen pastores en activo (pocos ya) y otros recientemente retirados, es un momento crucial para que pueda llegar a transmitirse su saber validado por tantas generaciones de experiencia.

La Escuela de Pastores ha de cumplir **otros objetivos** como proyecto en si mismo:

- Fomentar la participación: No solo de los pastores como se ha mencionado sino también los alumnos.

Así pues la escuela se basa en el concepto pedagógico de las teorías de educación popular de Paulo Freire, y de formación de adultos de Grundvigt, como clave para un verdadero proceso de automotivación y adquisición integral de conocimientos.

-Integralidad y coherencia como proyecto de desarrollo rural: La Escuela debe tomar un enfoque, una filosofía que guíe su desenvolvimiento, como es la Agroecología.

El Desarrollo Rural Sostenible según la Agroecología parte de que los agricultores tienen que ser el principio y el fin de toda labor extensionista y los técnicos no deben ser más que meros

dinamizadores de un proceso de desarrollo que debe surgir desde dentro de las propias comunidades rurales . Sus características son:

- Integralidad
- Armonía y equilibrio
- Autonomía de gestión y control
- Minimización de las externalidades negativas en las actividades productivas
- Mantenimiento y potenciación de los circuitos cortos
- Utilización del conocimiento local vinculado a los sistemas tradicionales del manejo de los recursos naturales
- Pluriactividad, selectividad y complementariedad de rentas

La Escuela aspira a formar no sólo a pastores, sino a pioneros de una nueva economía rural que fortalezca el tejido social local, a gestores del territorio que produzcan ecología de montaña, y, en definitiva a personas realizadas con una gran sensibilidad humana hacia los problemas que nos rodean y capaces de revitalizar el medio rural de la Comarca de Picos de Europa.

- Continuidad en el acompañamiento a los pastores: Se debe prestar especial atención a la inserción laboral del alumno garantizándole la formación necesaria para emprender su propio proyecto productivo o sumarse a los ya existentes, a través de la evaluación y asesoramiento y orientación en ayudas y subvenciones, acceso a medios de producción, contactos con instituciones locales, etc.

2.3.- RESULTADOS OBTENIDOS

Por la Escuela de Pastores han pasado 150 alumnos y en muchos casos son los pastores, sobre todo mujeres y gente joven de la zona con ganas de quedarse en los pueblos y empezar proyectos de quesería, los que me piden nuevos cursos y animan a seguir adelante. Los jóvenes de otras regiones que participaron en el curso de pastoreo también se fueron contentos por la experiencia, surgieron fuertes lazos entre ellos y los pastores a los que ayudaban y acompañaban en Picos. Los medios también se han hecho buen eco de la iniciativa y este año, la Consejería de Medio Rural del Principado y hasta el Parque Nacional han apostado por apoyarla ofreciendo unas becas para los

alumnos y apoyos directos al pastor que participe en el proyecto.

Se han celebrado tres cursos de Iniciación al Pastoreo en el Puerto y en el último de ellos un alumno ha decidido instalarse como joven ganadero y comenzar a pastorear y hacer queso en las cabañas arregladas. También quiere ser pastor-tutor la próxima temporada. Esto nos da una cifra aproximada de un 10 % de alumnos que se instalan al acabar su formación. También ha tenido una importante repercusión mediática a nivel regional e internacional.

2.4 .- CONCLUSIONES

Las perspectivas de futuro dentro de la Escuela de Pastores apuntan en el sentido en que vaya calando entre la gente de la zona, que por ejemplo de la veintena de solicitudes recibidas más y más sean de jóvenes de la comarca y estrechar la colaboración con otras iniciativas similares en nuestro país, Italia y Francia. También está la posibilidad de dotarse de unos equipamientos propios más adecuados, con aulas teóricas, prácticas, oficinas y alojamiento de alumnos y becarios etc.

2.5.- EXTENSIÓN DE LA IDEA:

El modelo de Escuela de Pastores de Picos de Europa ha generado gran interés y expectativas de replicación y extensión a otras regiones, con la creación de una Escuela de Agricultores y Ganaderos en el Pallars Sobirà , Cataluña. Actualmente se asesora para la implantación de proyecto similares en Andalucía y Extremadura. La iniciativa de ha sido también incluida en el Catálogo de Experiencias Demostrativas en Reservas de Biosfera Españolas elaborado por el MARM, y entrevistas a su promotor y director Fernando García Dory se han difundido a través de programas de numerosas emisoras de radio, de televisión (“La Aventura del Saber” de RTVE entre otros), libros como “Con los pies en la tierra”, y prensa escrita, como la publicada por la Revista LEADER editada por el MARM.