



PRESENTACIÓ

El proyecto “**Dina'm-ització de menjadors escolars ecològics**” es una apuesta para poner en marcha un sistema de red dónde productores locales y comedores escolares tengan un punto de unión: los alimentos ecológicos.

DINA'M es el resultado de **la experiencia lograda** trabajando en tres campos diferentes que dan sentido a la propuesta: campesinado, educación ambiental y programas de Nuevos Filones de Ocupación. La empresa **DINAMIS** ha logrado un bagaje sólido en estos tres ejes de trabajo, hecho que le permite presentar este proyecto como generador de oportunidades sinérgicas para las comarcas gerundenses.

El proyecto es innovador desde múltiples perspectivas. Aún y existir alguna experiencia aislada al territorio catalán no se ha llevado a cabo en ninguna parte como iniciativa de gran alcance. Partimos de la imagen que 100 comedores escolares ecológicos podrían cambiar la fisonomía del sector de la producción agraria ecológica en Cataluña.

Las ventajas de la alimentación ecológica en los comedores escolares ya tienen un reconocimiento social. Las exigencias de calidad cada vez son más grandes y son un requisito de salud pública. A la vez la introducción de una **alimentación sana y saludable** forma parte de un proceso de aprendizaje integral con un valor añadido muy importante.

El proyecto DINA'M además de favorecer la salud y la educación de las nuevas generaciones es importante para el **mantenimiento de los sistemas agrarios locales** que garantizan el mantenimiento de la diversidad paisajística (cuanto más heterogéneo es un paisaje mayor biodiversidad), y el desarrollo de funcionalidades ecológicas como son la conectividad entre espacios naturales.

OBJETIVOS GENERALES

La tendencia a crear economías de escala y grandes productores agrarios, hace que el abandono de la actividad agraria en las comarcas gerundenses acontezca un problema social y ambiental. Mediante este proyecto se quiere: (1) Favorecer la implantación de **la agricultura ecológica** con la proyección de que este sector experimente un crecimiento en las áreas dónde el proyecto se lleve a término. (2) Favorecer la participación activa en la economía local de **personas con riesgo de exclusión social**. (3) Dinamizar el **sector agrario local** en las comarcas afectadas y crear puestos de trabajo estables. (4) Sensibilizar la población en torno el **campesinado y el medio ambiente**, empleando la escuela como eje de trabajo básico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO 1: Dinamización de la producción agraria ecológica local. (Creación de una red de explotaciones agrarias ecológicas implicadas en el proyecto).

OBJETIVO 1.1: Asesorar las explotaciones agrarias actuales y potenciales para crear una red de productores sostenible en el tiempo y que sea capaz de suministrar la demanda de las escuelas.

OBJETIVO 1.2.: Crear una red apta para la formación de jóvenes en técnicas de agricultura ecológica.

OBJETIVO 1.3.: Diseño del Software necesario para facilitar la gestión en la producción y la distribución de los alimentos.

OBJETIVO 2: Dinamización y sensibilización de los **comedores escolares ecológicos**. (Creación de una red de centros educativos implicados en el proyecto).

OBJETIVO 3: Creación de una Central de Distribución para gestionar de una manera eficiente y eficaz la compraventa de los productos alimentarios ecológicos.

ALCANCE TERRITORIAL

El alcance territorial del proyecto a largo plazo son las **comarcas gerundenses**, pero no todas las actuaciones responden a la misma lógica territorial. Con respecto a la dinamización de las explotaciones agrarias ecológicas se han tomado como ámbito territorial todas las comarcas gerundenses. Por otro lado, con respecto a la dinamización de los comedores escolares ecológicos el proyecto se está impulsando desde la ciudad de Girona, de dónde nace la semilla de la idea. Y actualmente son varias ya las escuelas que han prestado su interés en el proyecto dentro del ámbito de las comarcas gerundenses.

DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

Las comarcas gerundenses son un **territorio agrario por excelencia**. Diverso y plural ha dotado tradicionalmente su gente de alimentos sanos y próximos. Desgraciadamente las dinámicas agroalimentarias de los últimos años han desvirtuado el sistema agropecuario tradicional gerundense y lo ha transformado en un modelo intensivo y desarraigado de la tierra. **Una respuesta a la industrialización del campo es la producción agraria ecológica**. La dinamización de los comedores escolares ecológicos como canal de comercialización directa, es una oportunidad para el desarrollo de una estrategia sinérgica para el fortalecimiento del campesinado y toda la estructura básica que la sustenta.

ACCIONES I RESULTADOS

Con el objetivo de recoger mejor las características del proyecto, a continuación se exponen algunas de las principales acciones que se han y se están desarrollando:

1. Estudio de los agentes potenciales en formar parte del proyecto: productores y consumidores.

En primer lugar se han elaborado diversos estudios sobre los productores actuales y potenciales, y otro sobre consumidores potenciales.

Se ha logrado disponer de una base de datos de todos los productores ecológicos de las comarcas gerundenses, y se han identificado los 7 productores más dispuestos a participar en el proyecto. En estos 7 productores se ha valorado su capacidad para proveer y distribuir a los comedores colectivos en el próximo curso del 2009/10 de los centros escolares. Por otro lado, el estudio de consumidores se ha realizado en colaboración con los consejos comarcales que subsidiariamente gestionan las cocinas de las escuelas i se ha editado un primer mapa digital de las escuelas que actualmente están consumiendo productos ecológicos o están interesadas en hacerlo.

Los resultados esperados se resumen en: (1) número actual de explotaciones agrarias ecológicas del área de estudio, (2) número actual de explotaciones agrarias convencionales con potencial de cambio, (3) número de trabajadores con riesgo de exclusión que se podrían incorporar a las explotaciones detectadas, (4) número de escuelas que formarían parte del proyecto.

2. Diseño de un software de simulaciones de producción y demanda.

El software, en fase de desarrollo, consta de un simulador de menú ecológico escolar que permite organizar una dieta equilibrada i de acuerdo a la producción local de temporada. Además a partir de los ingredientes necesarios anuales podremos hacer simulaciones de la producción agraria local que haría falta satisfacer (cantidades, variedades, en qué temporada se necesitan, etc.)

Por otro lado, y para favorecer la contratación de la producción a agricultores locales, con este simulador se pretende conocer en todo momento la capacidad de producción local en función de parámetros como: número de hectáreas cultivables, calidad del suelo, número de mano de obra necesaria y precio de mercado aceptado por la Central de Compras.

El objetivo del simulador sería facilitar al productor convencional o ecológico el estudio de la rentabilidad de vender directamente a la Central de Compras. Este simulador puede acontecer una herramienta útil para las explotaciones agrarias a la vez de elaborar las Diagnósis y los Planes de Mejora. El simulador de menú escolar ecológico utilizará como referencia un estudio diseñado por la Cooperativa de consumidores ecológicos "El Rebost" sobre abastecimiento de productos ecológicos y locales al CEIP Bruguera, que funciona actualmente desde el curso 2002-03 y con el apoyo del Ayuntamiento de Girona.

Para simular la capacidad productiva se usará los datos del estudio de mercado de productores actuales y potenciales. Toda la programación que se realizará en torno a la página web se realizará empleando herramientas y lenguajes de programación de libre distribución (ruby On Rails y mySQL), todo siguiendo estándares abiertos. Funcionará en un servidor dedicado con un sistema operativo GNU/Linux o GNU/BSD y se liberará bajo licencia GPL.

Se pretende obtener una previsión fiable de las necesidades de producción anual de como mínimo 10 alimentos básicos de los menús escolares cultivables a las comarcas gerundenses y de la implicación de 5 a 10 productores locales en el primer año. Por otro lado se espera que este programa estimule la producción agraria ecológica local puesto que tendrá un comprador final asegurado. Se ha finalizado el estudio de funcionalidades, y se ha creado una interfaz de introducción de datos optimizada y se dispone ya actualmente de un prototipo de funcionamiento en pruebas. Durante el mes de julio se han revisado los requisitos del usuario y se están realizando las primeras simulaciones a partir de los resultados del estudio de consumidores.

3. Sensibilización y publicidad del proyecto.

Con el objetivo de dar a conocer el proyecto, se están desarrollando acciones de sensibilización y publicidad dirigidas a escuelas y a la ciudadanía en general, para explicar el proyecto y los beneficios de comer sano.

Se han programado distintas jornadas en escuelas con el fin de dar información e intercambiar experiencias en torno los comedores escolares ecológicos. Para ello, se hace indispensable la colaboración de quienes cuentan ya con la experiencia, La Cooperativa “El Rebot”. Además de los estudios que ha realizado esta cooperativa a lo largo de su actividad, ha ayudado en la implantación con éxito de varios centros educativos. El próximo curso 2009-2010 un total de 10 escuelas más se unirán a las 4 que ya han puesto en marcha la idea del comedor ecológica, durante el curso 2008-2009.

DINAMIS ha programado la SEMANA DINA'M, una semana para cambiar el planeta comiendo con: 1. Talleres para los alumnos, como usuarios de comedores. 2. Presentaciones de la Guía de la Alimentación Ecológica a la escuela y en casa, para familias y maestras. 3. Visitas a las explotaciones agrarias locales. 4. Coordinación con la *fiesta del pan de espelta* que corresponde con otra acción. 5. Introducción de productos ecológicos a la escuela mediante menús diseñados para incrementar el porcentaje de producto local y de temporada.

4. Creación de una red de explotaciones agrarias ecológicas aptas para la formación.

Con el objetivo de crear una red viable y sostenible de explotaciones agrarias ecológicas en el tiempo se ha iniciado un proceso de identificación de explotaciones interesadas. Esta red debe ser capaz de ofrecer formación práctica y teórica de calidad a los futuros trabajadores agrarios expertos en producción agraria ecológica. Siguiendo la experiencia Canadiense del CRAFT, las personas interesadas en la formación se incluirán en un programa basado en estancias intensivas de formación práctica y teórica. Es decir, con ayuda de técnicos y productores se tomará el

modelo canadiense para construir de forma participativa la mejor estructura de acuerdo a las necesidades de las comarcas gerundenses.

Actualmente se esta confeccionando una diagnosis de los servicios de asesoramiento que necesitan las explotaciones vinculadas al Dina'm, con el objetivo de ofrecer los servicios y obtener los permisos para actuar como una Entidad de Asesoramiento en un futuro. Por el momento, se esta trabajando en un estudio para facilitar a las explotaciones agrarias la consecución de ayudas del “Plan de Agricultura Ecológica 2009-2012” del Departamento de Agricultura.

5. Producción piloto de pan de espelta.

Con esta acción se pretende abastecer de pan de espelta a las escuelas que forman parte del proyecto a partir del curso 2009/10. Se ha realizado las pruebas de pan necesarias para determinar la proporción de harinas idóneas para el consumo de pan en la escuela, con variedades tradicionales o como la espelta, que por no ser harinas tan refinadas, y manipuladas, generan menos intolerancias al gluten. Para el conocimiento de sus propiedades, hemos preparado una fiesta del pan de espelta en que han participado 4 escuelas de Celrà, Osor, Sant Salvador d’Horta y Sant Gregori. Con un total de 800 comensales.

6. Central de Distribución i contratación de personas con disminuciones mentales para producir Agricultura Ecológica

La logística y la distribución se pondrán en marcha en las naves industriales que la Fundación Onyar ya dispone para el manipulado y que utiliza para la producción agroforestal de vivero, además de tierras de cultivo. Recientemente la Fundación ha iniciado el condicionamiento de una nave como cuarto frigorífico tanto para la producción de setas como para el almacenamiento de producto en fresco. Para ello ha iniciado el proceso de certificación para la producción de plantel ecológico y la distribución de pan de espelta a cuatro escuelas.